



**ISK ZUTPHEN**

Eerste Opvangonderwijs Anderstaligen  
Internationale Schakelklas voor 12-18 jarigen

# **SCHOOLGIDS 2023 – 2024**

Herziene versie vanaf 1 maart 2024

# Inhoudsopgave

## 1. Wat doet de Internationale Schakelklas (ISK)?

- Organisatiestructuur
- Contact
- Onderwijsprogramma
- De Vakken
- Onderwijs op niveau
- Onderwijs op maat

## 2. Hoe werkt de ISK?

- Onderwijsdoelen en uitstroomprofielen
- Lestijden en pauzes
- Toetsweken
- Mentoraat
- Leerlingenzorg
- Vieringen
- Kosten

## 3. Praktische informatie

- Aanmelding en Intake
- Te laat komen, ziekmelden, verzuim en verlof
- Beschadiging en vermissing
- Beleid mobiele telefoons
- Wettelijke aansprakelijkheid
- Schoolregels

## 1. Wat doet de Internationale Schakelklas (ISK)?

De ISK is bedoeld voor leerlingen die nog niet voldoende Nederlands spreken om in het Nederlandse onderwijs te kunnen instromen, die minder dan 2 jaar in Nederland wonen en die tussen de 12-18 jaar zijn. Het doel is om zo snel mogelijk Nederlands te leren zodat zij in het reguliere onderwijs kunnen instromen.

### Organisatiestructuur

Onze school is tot stand gekomen dankzij de gezamenlijke scholen voor Voortgezet Onderwijs in Zutphen en Warnsveld en SOTOG in Borculo (gezamenlijk de Stuurgroep), in samenwerking met de gemeente Zutphen. Per 1 augustus 2020 is de Stuurgroep opgeheven en valt de ISK Zutphen direct onder directie van Het Eligant Lyceum (bestuur: Stichting Achterhoek VO).

### Contact

Adres : Wijnhofstraat 1, 7203 DV Zutphen  
Telefoon : 06-13575523,  
E-mail : [info@iskzutphen.nl](mailto:info@iskzutphen.nl)  
E-mail leerlingencentrum : [lc@iskzutphen.nl](mailto:lc@iskzutphen.nl)  
Website : [www.iskzutphen.nl](http://www.iskzutphen.nl)

### Onderwijsprogramma

Omdat de leerlingen van de ISK maar twee jaar de tijd hebben om de Nederlandse taal te leren, ligt de nadruk van het onderwijsprogramma op NT2 (Nederlands als tweede taal). Daarnaast krijgen de leerlingen ook andere vakken. De school heeft de opdracht om leerlingen wegwijs te maken in de Nederlandse samenleving. We proberen hen in contact te brengen met Nederlandse mensen om dat te stimuleren. Dat kan zijn door een samenwerkingsproject met een Nederlandse scholen en klassen.

### De vakken

Leerlingen krijgen de volgende vakken en activiteiten aangeboden:

- NT2 (Nederlands als tweede taal)
- Rekenen/Wiskunde
- Engels (leerlingen route 2 en 3)
- Burgerschap
- Sport
- Beeldende Vorming
- Loopbaan- en schooloriëntatie (LOB)
- Stages (Oriëntatie op de Nederlandse Arbeidsmarkt)
- Drama.

**Onderwijs op niveau**

Er zijn alfabetiseringsklassen voor leerlingen die als analfabeet naar Nederland zijn gekomen. Verder zijn er instroomklassen voor leerlingen die al wel gealfabetiseerd zijn maar die nog aan het begin staan van hun Nederlandse taalontwikkeling. Dan zijn er nog klassen voor gevorderden, ook wel uitstroomklassen genoemd. Soms gaan leerlingen uit de gevorderden klas al proefdraaien op een reguliere school.

**Onderwijs op maat**

Omdat het aantal jaren onderwijs en het niveau van onderwijs dat leerlingen gevolgd hebben in hun eigen land heel verschillend kunnen zijn, bieden we leerlingen zoveel mogelijk een programma op maat. De meeste leerlingen hebben zeker twee jaar nodig om zo ver te zijn dat ze in het reguliere voortgezet onderwijs kunnen instromen.

## 2. Hoe werkt de ISK?

### Onderwijsdoelen en uitstroomprofielen

Ons onderwijs richt zich grotendeels op vaardigheden die nodig zijn om op een vervolgschool te kunnen starten. Wat je nodig hebt, hangt natuurlijk af van wat je al kan.

Bij de intake op de ISK wordt er een test afgenomen om een inschatting te maken van het niveau van de leerling. Doel is te bepalen in welke van onderstaande drie leerroutes de leerling geplaatst wordt:

**Alfabetiseringsklassen.** Deze klassen zijn bedoeld om leerlingen zo snel mogelijk te alfabetiseren in het Latijnse schrift. Het betreft leerlingen van alle leeftijdscategorieën, waarvan sommige wel en anderen niet in eigen taal zijn gealfabetiseerd.

**Leerroute 1.** Leerlingen van 12 tot 16 jaar worden voorbereid op doorstroom naar het praktijkonderwijs. Leerlingen van 16 jaar en ouder worden voorbereid op de inburgering en aansluitend naar werk.

**Leerroute 2.** Leerlingen van 12 tot 16 jaar worden voorbereid op doorstroom naar het vmbo-basis. Leerlingen van 16 jaar en ouder worden voorbereid op doorstroom naar de entree-opleiding van het mbo.

**Leerroute 3.** Leerlingen van 12 tot 16 jaar worden voorbereid op doorstroom naar het vmbo-kader, mavo of havo/vwo. Leerlingen van 16 jaar en ouder worden voorbereid op doorstroom naar de Entree-opleiding van het mbo of niveau 2 of hoger van het mbo of Vavo.

Uitgangspunt is dat onderwijs de beste manier is om te integreren en participeren in de Nederlandse samenleving. Gestreefd wordt naar blijvende deelname aan onderwijs in plaats van inburgering, omdat met onderwijs de kansen voor de jonge nieuwkomers op een goede toekomst groter zijn.

### Lestijden en pauzes

Startkwartier en vrije inloop leerlingen	8.45 – 9.00
1 <sup>e</sup> uur	9.00 – 9.50
2 <sup>e</sup> uur	9.50 – 10.40
Pauze	10.40 – 11.00
3 <sup>e</sup> uur	11.00 – 11.50
4 <sup>e</sup> uur	11.50 – 12.40
Pauze	12.40 – 13.10
5 <sup>e</sup> uur	13.10 – 14.00

### **Toetsweken**

Het schooljaar is verdeeld in 2 periodes. Aan het eind van een periode krijgen de leerlingen een rapport. Er zijn 2 toets weken (november en mei) voor alle klassen. Er wordt met behulp van toetsen gekeken of leerlingen vorderingen maken en of ze de juiste ontwikkeling doormaken die nodig is voor hun uitstroomprofiel. In individuele gesprekken met ouders worden ouders en voogden op de hoogte gehouden .

### **Mentoraat**

Iedere groep heeft een eigen mentor. Leerlingen weten bij wie ze terecht kunnen met vragen. De mentor heeft als taak leerlingen te begeleiden en observeren tijdens hun leerproces, en te helpen bij hun ontwikkeling op sociaal-emotioneel gebied in de groep. Vrijwel altijd is de NT2-docent tegelijkertijd ook de mentor, zodat er veel contacturen zijn. De gesprekken die gevoerd worden met ouders of voogd en leerlingen horen bij de taak van de mentor.

### **Leerlingenzorg**

De school biedt extra zorg en hulp aan leerlingen op verschillende manieren:

- De mentor van de leerlingen heeft de eerste rol als het gaat om de ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen. Deze overlegt met de zorgcoördinator als dat nodig is.
- De zorgcoördinator volgt, in overleg met de mentor, alle leerlingen op cognitieve ontwikkelingen en als er vermoedens zijn van trauma, of problemen op sociaal-emotioneel gebied. Zo nodig kan de zorgcoördinator leerlingen ter bespreking in het ZAT aandragen.
- Het ZAT (Zorgadviesteam) bestaat uit de zorgcoördinator, orthopedagoog, de mentor en de teamleider. Er wordt intensief samengewerkt met GGD (verpleegkundige, jeugdarts), GGZ, het Samenwerkingsverband en de leerplichtambtenaar.
- De orthopedagoog heeft tot taak om de formele testen af te nemen en te valideren, en het ZAT te adviseren.

### **Vieringen**

We besteden aandacht aan de Nederlandse feestdagen, zoals in het reguliere onderwijs. Bij het vieren van andere feestdagen geldt dat dit alleen mogelijk is als het onderwijsprogramma dat toestaat. De leerkracht besluit hierover.

Verjaardagen en afscheid worden gevierd op manieren die leerlingen zelf mogen kiezen in overleg met de leerkracht. Daarbij wordt in acht genomen dat zij hun eigen gewoonten en

gebruiken mogen delen met anderen, mits dat past in de schoolcultuur en de schoolafspraken.

### **Kosten**

De school brengt geen kosten in rekening bij de leerlingen. Van de leerlingen wordt wel verwacht dat zij hun eigen eten, hun sportkleding meebrengen.

### 3. Praktische informatie

#### **Aanmelding en Intake**

In aanmerking voor aanmelden bij de ISK komen leerlingen tussen de 12 jaar - 17 jaar en 6 maanden, minder dan 2 jaar in Nederland. Het aanmeldingsformulier is te vinden op de website [www.iskzutphen.nl](http://www.iskzutphen.nl). Na aanmelding volgt een intake en worden er een aantal toetsen afgenomen om de leerroute vast te stellen.

#### **Te laat komen, ziekmelden, verzuim en verlof**

Het is in Nederland verplicht voor iedereen die nog geen 18 jaar is om naar school te gaan. Dat heet de leerplicht. Daar controleren wij streng op.

Te Laat. Als je te laat op school komt, meld je je eerst bij het Leerlingencentrum, daar krijg je een 'te laat briefje' mee, daarmee ga je naar de docent van je klas. Zonder dat briefje mag je de klas niet in. Wanneer je drie keer te laat bent gekomen moet je je de volgende ochtend om 8.15 uur melden bij het leerlingencentrum.

Ziek melden. Als je ziek bent moeten je ouders/verzorgers je voor 9.00 uur ziekmelden bij het leerlingencentrum. Ziekmelden kan door te bellen met de school ([06 -13 57 55 23](tel:06-13575523)) of te mailen naar [lc@iskzutphen.nl](mailto:lc@iskzutphen.nl).

Verzuim. Als je niet op school komt zonder bericht wordt dat geregistreerd in het leerlingenvolgsysteem en doorgegeven aan het leerlingencentrum. Die gaat bellen met je ouders of je voogd om na te vragen waar je bent. Bij herhaaldelijk verzuim wordt er een melding gedaan bij de leerplichtambtenaar.

Verlof aanvragen. In Nederland geldt de leerplichtwet, dit betekent dat je alleen vrij kan krijgen van school als er schoolvakanties zijn (zie hieronder). In speciale situaties kunnen je ouders of voogd verlof aanvragen. Hierover kan je alles terugvinden op de website van de ISK Zutphen, onder het kopje Richtlijnen verlof van leerlingen. Daarin staat hoe en wanneer je ouders of voogd verlof kunnen aanvragen om de volgende redenen:

- In verband met religieuze verplichtingen
- Wegens vakantie buiten de schoolvakanties
- Wegens gewichtige omstandigheden

#### **Beschadiging en vermissing**

Alle leerlingen krijgen bij aankomst op de ISK een eigen kluisje. Daarvan heeft alleen de leerling de sleutel. Dat is veilig maar het betekent ook dat de leerling heel goed die sleutel moet bewaken. Die sleutel moet de leerling weer inleveren als hij/zij de ISK verlaat. Als de leerling de sleutel is kwijtgeraakt, moet hij/zij de kosten van een nieuw slot betalen: € 10. De sleutel kan je ophalen, en inleveren bij het leerlingencentrum.



De school is niet verantwoordelijk voor het vergoeden van de kosten als gevolg van beschadiging of vermissing van zaken die een leerling mee naar school neemt. Ons advies is daarom:

- Berg kostbare zaken op in je kluisje, daarvan heb jij alleen de sleutel.
- Neem geen kostbare zaken mee naar school zoals een telefoon of laptop. Doe je dat wel, dan is schade altijd voor eigen verantwoordelijkheid
- Doe waardevolle voorwerpen en geld in je kluisje,
- Laat je tas niet onbeheerd achter.
- Zet de fiets goed op slot en berg je fietssleutel goed op
- Ga zorgvuldig om met je eigen spullen en die van anderen.
- Lever gevonden voorwerpen in bij het leerlingencentrum.

### **Beleid mobiele telefoons**

Alle leerlingen moeten voor het begin van het eerste lesuur hun mobiele telefoon inleveren bij de docent. Deze bergt ze op in een bak die wordt afgesloten. Aan het eind van de lesdag halen de leerlingen hun telefoon weer op in hetzelfde lokaal.

### **Wettelijke aansprakelijkheid**

De ouder of voogd is aansprakelijk voor de schade die een leerling toebrengt aan medeleerlingen, het schoolgebouw, de inventaris of de apparatuur. De schade valt meestal onder de wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. Mocht dat niet het geval zijn, dan draagt de ouder of voogd de kosten van de aangerichte schade.

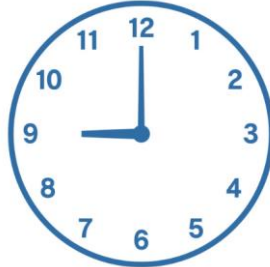
### **Schoolvakanties en studiedagen (vanaf 1 maart 2024)**

Studiedag	28 maart 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024
Tweede Paasdag	1 april 2024
Meivakantie	27 april t/m 12 mei 2004
Tweede pinksterdag	20 mei 2024
Studiedag	4 juni 2024
Studiedag	8 juli 2024
Zomervakantie	13 juli t/m 25 augustus 2024

# Schoolregels ISK Zutphen



We zijn vriendelijk voor elkaar en voor de omgeving. We helpen elkaar als dat nodig is.



We zijn op tijd in de les.



We houden ons aan onze afspraken en aan de regels van de school.



Onze telefoon is uit en is in de telefoondoos in de klas tussen 9.00 uur en 14.50 uur (of thuis).



Onze jas en pet zijn in de kluis (of aan de kapstok).



De school en het plein zijn rookvrij.



## PAUZE

Eten en drinken doen we in de pauze.



naar beneden

## PAUZE

We zijn in de pauzes beneden of buiten.



We zorgen er samen voor dat iedereen met plezier naar school gaat.

